

1573247

Н. В. Корчакова

**ПСИХОЛОГІЧНІ
ОСНОВИ
ДИТЯЧОЇ
САМОПРЕЗЕНТАЦІЇ**

МОНОГРАФІЯ

П

Робота присвячена висвітленню особливого різновиду соціальної поведінки людини – її схильності до самопрезентаційних самовиявів. Обговорюється сутність, особливості, детермінація, стилі та генезис особистісної стратегії у період молодшого шкільного віку. Матеріали підготовлені на основі дисертаційного дослідження автора та містять широкий аналітичний огляд проблеми вікового розвитку самопрезентації, різностороннє експериментальне вивчення когнітивно-мотиваційного та поведінкового компонентів самопрезентаційного феномену. Висвітлюються шляхи корекції непродуктивних та ризикових форм дитячої самопрезентації.

Монографія буде корисною для батьків, вчителів, практичних психологів та студентів педагогічних спеціальностей.

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
Частина 1. САМОПРЕЗЕНТАЦІЯ ЯК ПСИХОЛОГІЧНА ПРОБЛЕМА	5
1.1. Етапи становлення проблеми самопрезентації та її психологічна сутність.....	5
1.2. Диспозиційні та ситуативні детермінанти самопрезентаційної поведінкової стратегії	26
1.3. Класифікація та загальна характеристика стилів особистісних самовиявів у публічних ситуаціях.....	41
1.4. Дослідження вікових особливостей самопрезентації у дитячому віці.....	49
1.5. Обумовленість презентаційних самовиявів дитини процесами соціального пізнання.....	72
Частина 2. ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У СФЕРІ САМОПРЕЗЕНТАЦІЙНОЇ СТРАТЕГІЇ	82
2.1. Завдання та методика дослідження особистісної самопрезентації в молодшому шкільному віці	82
2.2. Усвідомлення дітьми самопрезентаційних намірів іншої людини	101
2.3. Уявлення молодших школярів про поведінковий репертуар суб'єктів самопрезентації	114
2.4. Репрезентація у свідомості дитини стильових характеристик самопрезентаційної поведінки.....	136
2.5. Зв'язок самопрезентаційних когніцій з конструктами вербального та соціального інтелекту.....	153

2.6. Усвідомлення дітьми моніторингово-емоційних аспектів публічної ситуації та особистісних самопрезентаційних намірів	163
2.7. Декларування молодшими школярами особистісно-бажаного стилю самопрезентації.....	180
2.8. Поведінкові вияви самопрезентаційної мотивації у молодшому шкільному віці	187
Частина 3. КОРЕКЦІЯ ВІДХИЛЕНЬ У СФЕРІ САМОПРЕЗЕНТАЦІЙНОЇ ПОВЕДІНКИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	214
3.1. Організація роботи з корекції помилкових самопрезентаційних уявлень молодших школярів.....	214
3.2. Підвищення соціально-психологічної компетентності дітей у сфері стильових характеристик самопрезентаційної поведінки	219
3.3. Корекція деструктивних форм особистісного самовияву у молодшому шкільному віці	242
ВИСНОВКИ	254
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	261